



# Odontologie et Ostéopathie

4 SÉMINAIRES DE 2 JOURS BORDEAUX

10 ans de collaboration interdisciplinaire  
pour faire partager leurs expériences  
par le biais d'une formation sans concession



## Objectifs :

L'enseignement proposé aux praticiens a pour objectifs la maîtrise diagnostique et thérapeutique des dysfonctions de l'appareil manducateur, la connaissance des phénomènes locaux et des interactions avec la globalité du corps. La maîtrise de la collaboration interdisciplinaire odontologiste-ostéopathe.

## Organisation :

Une équipe pédagogique de haut niveau pour vous permettre ces acquisitions. Le docteur Yvan MUTEL, secondé par les membres du bureau du CIPAGO (Collège Interdisciplinaire pour une Approche Globale de l'Odontologie) et Monsieur Vincent STAF ont pour objectif, pendant ces 4 journées, de dépasser le cadre étroit et stérile des visions occlusodontiques orthodoxes et se débarrasser des concepts inutiles. De nombreux ateliers pratiques et cliniques vous aideront à une meilleure compréhension des mécanismes subtils des structures dento-faciales.

## Contenu pédagogique :

- . Rappel des grands principes ostéopathiques
- . La vision clinique odontologiste-ostéopathique
- . L'unité fonctionnelle supérieure
- . Les paramètres lésionnels utiles aux chirurgiens dentistes
- . La relation mandibulo-crânienne
- . Les schémas dysfonctionnels
- . L'occlusion pathogène
- . Les suites lésionnelles, crâne-rachis-cervico-dorsal
- . Les études des cas cliniques
- . Diagnostic étiologique et global
- . Les dysfonctions temporo-mandibulaire
- . Traitements des dysfonctionnements musculaires des luxations discales réductibles et des luxations aiguës
- . Traitements des atteintes chroniques
- . Aspects psycho-émotionnels
- . Approches préventives en odontologie pédiatrique, en orthopédie dento-faciale, en chirurgie et en prothèse dentaire.

## Admission :

Exclusivement réservé aux D.O., aux certifiés en ostéopathie (C.O.).  
Ouvert aux étudiants en 6<sup>e</sup> année inscrits dans un établissement.



## Dr. Yvan MUTEL

(Orthodontiste,  
professeur à COS Aquitaine)

Le docteur Yvan MUTEL est spécialiste qualifié en orthopédie dento-faciale, diplômé de l'Université de Paris 7 depuis plus de vingt ans.

Dès les premières années de sa carrière professionnelle, il n'a eu de cesse de perfectionner son exercice pour toujours plus de performance et moins de iatrogénie.

Cette quête permanente des meilleurs soins possibles à ses patients l'a rapidement amené à se poser de nombreuses questions et à comprendre l'extrême nécessité d'une vision globale des diagnostics et des traitements orthodontiques et occlusodontiques.

Et c'est tout naturellement qu'il s'est tourné vers une interdisciplinarité odonto-ostéopathique tout d'abord théorique et pédagogique, puis très vite pratique car il est avant tout un clinicien.

Toujours dans cet esprit, il a créé en 1998, le Collège Interdisciplinaire pour une Approche Globale de l'Odontologie (CIPAGO), société savante dont il est Président.



## Vincent STAF

(D.O. MRO.F.  
Directeur de COS Aquitaine)

Ancien étudiant d'IWGS, Vincent Staf obtint son Diplôme d'Ostéopathe sur le thème du Réflexe gastro-oesophagien du nourrisson. C'est d'ailleurs en tant que consultant pédiatrique qu'il débute à la polyclinique de Bordeaux ; par la suite il proposera des conférences universitaires sur l'approche ostéopathique en pédiatrie.

C'est en 1998 qu'il crée au côté du Dr Mutel le CIPAGO et devient responsable du Département Ostéopathie. Il écrit à la même période ses premières publications sur les Dysfonctions temporo-mandibulaires..

A partir de 2001, il participe avec Jacques Weischenck, Directeur du COS, au développement du site de Bordeaux (COS Aquitaine), et prendra l'année suivante la direction du Département Clinique du COS de Bordeaux.

Les séminaires que le Collège Sutherland vous propose représentent la concrétisation pédagogique très aboutie du parcours hors norme du docteur Mutel, complétée par un exercice interdisciplinaire dispensé à la Clinique d'Ostéopathie de Bordeaux dans le cadre du département occluso-ostéopathie, dont Vincent STAF, ostéopathe D.O. MRO.F., directeur de la clinique, lui a confié la responsabilité, et avec lequel il possède une expérience de dix années de collaboration.

## PREMIER SEMINAIRE

### 1<sup>ère</sup> journée :

**impératif pédagogique :** familiariser l'odontologiste à l'ostéopathie car une bonne interdisciplinarité implique un minimum de connaissance de la discipline de l'autre.

1. Ostéopathie
  - a. Les Grands Principes.
  - b. Les spécificités de l'approche clinique et thérapeutique.
2. L'examen clinique en Ostéopathie et introduction à la notion de suite lésionnelle.

### 2<sup>ème</sup> journée :

**impératif pédagogique :** acquisition des bases anatomo-physiologiques nécessaires à la compréhension des suites lésionnelles.

1. Organisation biomécanique et neurophysiologique naturellement stabilisatrice du corps humain
  - a. Barrières métamériques,
  - b. Cyphoses/lordoses : protection/mobilité,
  - c. Courbures de compensation.
2. L'unité fonctionnelle supérieure
  - a. Organisation générale,
  - b. Suites lésionnelles de l'appareil manducateur
    - Crâne,
    - Rachis,
    - Appareil hyoïdien,
    - Ceinture scapulaire.

## DEUXIEME SEMINAIRE

### 1<sup>ère</sup> journée :

**impératif pédagogique :** acquisition des facteurs lésionnels princeps de l'appareil manducateur.

1. La dimension verticale
  - a. Excès de DVO.
  - b. Déficit de DVO.
  - c. Prévalence pathogène.
2. La relation mandibulo-crânienne
  - a. Lien fascial.
  - b. Les occlusions.
  - c. Prévalence pathogène.
3. L'occlusion pathogène
  - a. Occlusion et schéma lésionnel.
  - b. Révision des concepts occlusodontiques.

### 2<sup>ème</sup> journée :

**impératif pédagogique :** maîtrise diagnostique des dysfonctionnements de l'appareil manducateur (DAM).

1. diagnostic étiologique des DAM
  - a. anamnèse globaliste.
  - b. les facteurs étiologiques
    - traumatiques,
    - fonctionnels,
    - psycho-émotionnels.
2. diagnostic global des DAM.
3. diagnostic local des dysfonctionnements des ATM.
4. diagnostics différentiels.

## TROISIEME SEMINAIRE

### 1<sup>ère</sup> journée :

**impératif pédagogique :** maîtrise des outils occlusodontiques.

1. Montage en articulateur
  - a. Film vidéo.
  - b. Manipulations pratiques de chaque participant sur articulateur SAM 2.
  - c. Analyse occlusale.
2. Axiographie des ATM
  - a. Film vidéo.
  - b. Manipulations pratiques de chaque participant sur axiographe SAM.
  - c. Intreprétation des tracés.
3. Les dispositifs interocclusaux et introduction aux traitements.
4. Cas cliniques.

### 2<sup>ème</sup> journée :

**impératif pédagogique :** maîtrise clinique des diagnostics occluso-ostéopathiques.

1. Examen clinique (participants en binômes).
2. La fiche occluso-ostéopathique.
3. Cas cliniques.

## QUATRIEME SEMINAIRE

### 1<sup>ère</sup> journée :

**impératif pédagogique :** maîtrise clinique des traitements occluso-ostéopathiques.

1. Traitement des dysfonctionnements et algies oro-faciales.
2. Traitement des maux de tête
  - a. Céphalées diverses.
  - b. Migraines.
  - c. Parasitages ORL.
3. Traitement des luxations discales des ATM
  - a. Luxations réductibles.
  - b. Luxations aiguës et non réductibles.
4. Traitement des atteintes arthrosiques et dégénératives.
5. Cas cliniques.

N.B. Pour chaque chapitre, exposé des plans de traitement puis techniques manipulatoires des participants en binômes.

### 2<sup>ème</sup> journée :

**impératif pédagogique :** acquisition des armes préventives.

1. Approches préventives
  - a. Chez l'enfant.
  - b. Chez l'adulte.
  - c. Chez la personne âgée.
  - d. Dans les différentes disciplines odontologiques.
2. Synthèse, discussion, conclusion.